cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Catherine Thomas
https://www.cadre21.org/membres/bc00fa0dd3fe25162acf3316

Date d'obtention : 2022-02-17 01:28:32

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je crois que c'est à la base de l'enseignement. Un bon enseignant offre beaucoup de rétroaction constamment à ses élèves afin que ceux-ci s'améliorent. Également, ce que j'ai découvert la semaine passée lors de mon premier cours sur le sujet, c'est que toute rétroaction n'est pas adéquate et qu'il y a des composantes qui ont différents impacts sur les apprenants.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En tant qu'étudiante, je donne souvent de la rétroaction dans divers contextes. Lors de fin de session, je dois remplir des évaluations sur mes enseignants afin de leur communiquer ce que j'ai le plus apprécier de leur cours ainsi de ce qui pourrait être amélioré. Également, avec mes collègues lors de travaux d'équipe et individuels, nous nous donnons mutuellement de la rétroaction sur nos travaux universitaires.
Finalement, lors de mon stage et de mes quelques journées de suppléances, je suis constamment entrain de rediriger leurs travaux lors de période d'activités. J'ai à quelques reprises corriger des examens et je devais toujours réfléchir à comment effectuer des commentaires constructifs et utiles tout en étant motivants.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je crois que toutes les pratiques enseignantes peuvent être bonifiées par de la rétroaction. Lorsqu'on prend le temps d'expliquer verbalement ou par écrit à un élève ce qu'il devrait revoir et/ou refaire afin de s'améliorer dans le futur, nous faisons ce pour quoi nous sommes engagés. Je crois que, encore plus qu'avant, je vais m'attarder à effectuer une correction plus rigoureuse et prendre le temps d'expliquer pourquoi l'élève perd des points et comment il peut mieux faire.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En tant qu'étudiante, je peux confirmer que la rétroaction de la part d'un enseignant augmente le niveau de relation que j'entretien avec celui-ci. Lorsqu'un enseignant s'engage à prendre de son temps pour offrir des conseils et des encouragements, la motivation de ses élèves est définitivement augmentée. Souvent, les élèves regardent la note sans savoir pourquoi ils sont en échec/ en difficulté. En ayant de la rétroaction, leur engagement est augmenté puisqu'ils ont un «plan de match». Finalement, c'est prouvé que la motivation scolaire et la relation élève enseignant est directement lié à la réussite des apprenants. Bref, la rétroaction est primordiale.