cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Catherine Moulin
https://www.cadre21.org/membres/f876dad4a8664fad5db6c452

Date d'obtention : 2022-02-16 23:14:02

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est essentielle, mais sa formulation est encore plus importante. Bien qu'un enseignant donne constamment de la rétroaction à ses élèves, elle doit bien maitriser l'art de la formulation de ses rétroactions. Ces rétroactions doivent être positives et constructives dans le but d'informer l'apprenant et lui apporter un soutien nécessaire dans la réalisation d'une tâche (lui démontrer où il se situe dans ses apprentissages et ce qu'il pourrait faire pour changer). Pour qu'une rétroaction soit efficace, elle doit aussi suggérer des pistes d'amélioration à l'élève.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Nouvel apprentissage, réactivation des connaissances antérieures (confirmer les apprentissages réalisées et faciliter le transfert), évaluations de tous type (dictée, situations d'écriture, situations problèmes, présentation orale, etc.), activités pédagogiques (formelles ou informelles), comportements adoptés ou à adopter, consignes, règles de vie, etc.

L'enseignant doit donner de la rétroaction en tout temps (peu importe le contexte). Les mesures mentionnées ci-dessus ne sont que quelques exemples, mais il y en a beaucoup plus.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Même en tant qu'enseignante, les rétroactions nous permettent de constamment améliorer nos pratiques (que ce soit de la part d'un parent, d'un collègue, d'un employeur ou mêmes des élèves). Elle permet une certaine auto-évaluation de sa propre efficacité. Par exemple, en réfléchissant à des stratégies utilisées pour enseigner (réflexion critique).

De plus, je crois fortement que la rétroaction permet de créer une meilleure relation enseignant-élève.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction permet notamment de cibler les forces ainsi que les faiblesses, valider la compréhension des consignes, faire prendre conscience des apprentissages de l'élève, valider l'efficacité des stratégies employées et finalement modeler ses apprentissages. Tout cela, dans le but ultime de lui faire vivre des réussites et de constamment s'améliorer. Un élève qui reçoit de la rétroaction positive et qu'il est conscient de la qualité de son apprentissage, il sera beaucoup plus motivé et engagé dans la tâche.