

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : Laurie-Anne Doré

<https://www.cadre21.org/membres/d27110f2de1360de91951135>

Date d'obtention : 2022-02-16 20:12:12

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle permet à l'élève de s'ajuster dans sa démarche, de comprendre ses erreurs pour se corriger par la suite.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'offre de la rétroaction à mes coéquipières lors de travaux écrits pour les aider. J'ai déjà fait de la rétroaction à l'écrit après une dictée fait par des élèves dans mes stages ou à l'oral lors de travaux pratiques quand je circulais dans la classe pour leur donner des pistes.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction est pertinente pour aider les élèves à s'améliorer et atteindre leur plein potentiel. Elle permet alors de suivre l'amélioration de mes élèves et elle laisse des traces écrites de ce qui a été mentionné.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En utilisant la rétroaction, l'élève peut comprendre ses erreurs mais également voir ce qui va bien. Il peut ainsi comprendre qu'il est possible de s'améliorer et sur quoi il doit se concentrer pour la fois suivante. En y ajoutant des encouragements, cela permet à l'élève de rester motivé et de se faire plus confiance ainsi ils ont tous les outils pour réussir.