cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Léanne Varin
https://www.cadre21.org/membres/a84f1b277bee9a4dc4cc456d

Date d'obtention : 2022-02-16 14:34:35

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle est importante, car elle permet à l'enseignante de souligner les erreurs de l'élève dans le cadre d'un travail. Elle permet aussi de donner des commentaires en temps réel en classe pendant un travail. Aussi, j'ai toujours su que la rétroaction sert à aider l'élève à réussir.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Sans le savoir, j'effectuais déjà de la rétroaction immédiate. En effet, après avoir donné une tâche aux élèves, je donnais de la rétroaction en circulant dans la classe. Je regarde ce que les élèves répondent aux questions qui leur sont demandé et si je me rends compte que ceux-ci ne sont pas à la bonne place dans leur apprentissage, je n'hésiterai pas à les rediriger. Aussi, en corrigeant des dictées, j'effectuais déjà de la rétroaction de base, soit en donnant la bonne réponse en plus d'accompagner ma correction d'exemples.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je n'ai jamais utilisé de la rétroaction d'entraînement dans le passé, mais après avoir lu ce que c'est et les avantages du questionnement stratégique dans l'apprentissage, je l'utiliserais. Aussi, j'ai bien aimé les exemples de courtes phrases de rétroaction, surtout dans la dimension cognitive. Dans la dimension cognitive, nous retrouvons le principe de corriger les erreurs et préciser ce qui manque. Les exemples sont bons et suggèrent de relever les erreurs de façon constructive tel que « Te souviens tu de ...?». De plus, je n'avais jamais utilisé l'autoévaluation, car je n'y voyais pas tant d'avantage. Par contre, la formation m'en a montré beaucoup comme par exemple, rendre l'apprenant conscient de ses apprentissages.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En donnant une rétroaction, nous soutenons la motivation de l'élève en lui faisant un commentaire positif sur sa rétroaction. En situant, l'apprenant dans ses apprentissages, nous établissons une communication avec l'élève ce qui l'engage encore plus dans sa tâche. Nous favorisons l'engagement en donnant l'occasion à l'apprenant de s'autoévaluer. Finalement, en donnant une rétroaction touchant les 4 dimensions possibles de la rétroaction, en respectant les forces et les faiblesses de l'élève, nous mettons tous les éléments nécessaires en place pour favoriser sa réussite scolaire.