cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Nat999!
https://www.cadre21.org/membres/265966e612a6911ec10d1fcc

Date d'obtention : 2022-02-16 03:09:02

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ma première réflexion sur la rétroaction, afin de donner une bonne rétroaction, il faut donner un commentaire constructif avec lequel l'élève peut voir ses erreurs, ses réussites et ce qu'il doit faire pour la prochaine fois, il est important de noter qu'il y a plusieurs outils qui peuvent venir en aide pour donner une bonne rétroaction et aider l'élève à sa réussite.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

La forme de rétroaction que j'utilise dans ma pratique est à l'Université de Montréal, nous avons un cours, intitulé PPA 2020. L'intention du cours est d'analyser des étudiants qui enseignent et nous devons donner une rétroaction constructive sur leur pratique. Cette rétroaction orale, toutefois, nous devons tenir compte des commentaires reçus puisqu'elle peut être utile pour l'autoévaluation. Je suis incluse dans cette pratique. Ensuite, après avoir reçu une rétroaction, je dois faire une autoévaluation de mon pratique enseignement. Dans l'autoévaluation, nous devons indiquer si cette rétroaction est la nôtre ou celle de quelqu'un d'autre.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques peuvent être bonifiées par un usage de la rétroaction, il faut donner des rétroactions assez constructives afin que l'élève puisse avoir un cheminement vers la réussite plus adéquat. De plus, dans cette formation, nous avons découvert diverses technologies qui permettent de donner une rétroaction lorsque l'élève est actif dans son apprentissage, par exemple, l'application EPAD permet d'avoir une rétroaction plus rapide et efficace.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Elle peut avoir un impact sur l'apprenants, tout d'abord il faut fixer un objectif de réussite pour l'élève et la rétroaction peut donner ce type de réussite, car elle peut venir en aide à l'élève afin qu'il puisse atteindre son objectif. De plus, une rétroaction ne doit pas démotiver l'élève. Une bonne rétroaction constructive peut créer une relation de qualités entre l'enseignant et l'élève.