cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Catherine Brunet
https://www.cadre21.org/membres/8c3544b820e55590ab78696b

Date d'obtention : 2022-02-16 02:13:44

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Lorsque j'étais au primaire, je percevais toujours les rétroactions comme étant négatives. Comme élève, j'avais l'impression que les rétroactions de mes enseignantes ciblaient les points négatifs de mes apprentissages. Depuis le début du baccalauréat, je réalise qu'une rétroaction peut être à la fois constructive et affective. Par conséquent, j'éprouvais des difficultés à rédiger des rétroactions pouvant soutenir les enfants dans les apprentissages.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans ma pratique, j'ai eu à utiliser des grilles de corrections avec des lettres de pondération afin d'évaluer les élèves. Dans une école alternative, j'ai pu me familiariser avec une coévaluation d'un exposé oral d'une élève. À ce moment là, je n'avais aucune idée que cette rétroaction portait ce nom. Évidemment, il y a les grilles de correction avec un pourcentage et une grosseur de collant.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je réalise qu'une rétroaction peut autant se faire pendant ou après les apprentissages. La rétroaction permet de communiquer aux élèves des informations, lors d'apprentissage. Cela permet d'indiquer si l'élève a répondu correctement, ce qu'il a à améliorer ou comment l'améliorer. C'est un moyen de communication entre l'élève et l'enseignante sur la progression des connaissances et des apprentissages.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction permet à l'élève de se situer dans ses apprentissages ce qui va lui permettre de progresser. L'enseignante permet à l'élève d'avoir des attente claires, de réfléchir sur la possibilité de s'améliorer et valider ses forces. L'autoévaluation permet à l'élève de contribuer à son engagement envers ses apprentissages. En jugeant son efficacité, l'élève peut valider sa démarche afin de faire une réflexion critique. En utilisant des verbes d'action observable et mesurable, l'élève pourra voir facilement ses forces et ses améliorations, ce qui lui permettra d'avoir une meilleure estime et le poussera vers la réussite.