CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : felix leonard
https://www.cadre21.org/membres/felix-leonard-umontreal-ca

Date d'obtention : 2022-02-15 22:16:52

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
la rétroaction je la voyais surtout de manière négative. Je la voyais comme si c'était donné seulement lorsqu'il y avait des points à corriger. Après les lectures et vidéos, la rétroaction est importante pour les élèves, car il sentira qu'il peut mieux comprendre ses erreurs et se sentir plus en contrôle de ses apprentissages.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
lors des travaux d'équipes pour donner des points positifs et négatifs à mes coéquipiers. Dans le cadre du cours d'oral, nous donnions de la rétroaction sur le français oral des élèves, encore une fois des points positifs et des points à améliorer.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
car si une matière est comprise, mais que l'élève se retrouve juste avec le syndrome de la page blanche, avec une rétroaction sur le moment il pourra commencer et ainsi réussir le travail. Si une pratique pédagogiques a manqué de clarté, la rétroaction va permettre de rectifier le tir.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
La rétroaction permet d'augmenter la croyance en la capacité des élèves. Ils se sentiront plus à l'aise de faire des erreurs, car il seront que même s'il en font il auront de la bonne rétroaction et surtout de la bonne manière. Ils se sentiront plus engager dans la tâche, car les rétroactions peuvent clarifié des incompréhension qui empêchaient l'élève d'avancer et ainsi s'engager dans sa tâche.