cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Laurie Bourdeau-Deslauriers
https://www.cadre21.org/membres/322b124dcefe128597e35304

Date d'obtention : 2022-02-15 21:30:07

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est une information communiquée à l'élève qui va lui donner plus d'information sur la qualité de son travail, qui va le situer et qui va lui permettre d'avoir des pistes d'amélioration.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise déjà des formes de rétroaction lorsque je fais du tutorat. Moi et mes élèves travaillons parfois sur un document collaboratif et je m'assure de donner aux élèves des pistes d'amélioration, car cela va permettre aux élèves de mieux se situer et de savoir ce qu'ils peuvent améliorer.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un usage de la rétroaction, car celle-ci va permettre de communiquer clairement à l'élève la qualité, les erreurs ainsi que les bons éléments. En ce sens, l'élève va pouvoir réfléchir sur ses stratégies et être capable de s'autoréguler.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction permet à l'élève de prendre conscience de ses forces et faiblesses. En faisant cela, celui-ci va pouvoir s'engager dans la tâche pour s'améliorer. Des résultats positifs peuvent en découler, ce qui permettra à l'élève de vivre des réussites et d'être aussi plus motivé dans les prochains travaux, car son sentiment d'efficacité personnel sera augmenté.