CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : karen kanaan
https://www.cadre21.org/membres/karen-kanaan-umontreal-ca

Date d'obtention : 2022-02-15 19:40:45

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
Selon moi, la rétroaction c’est une forme de communication entre l’élève et l’enseignant. De ce fait, la rétroaction permet à l’élève de se situer selon ses apprentissages. C’est une manière de prévenir l’apprenant sur ses forces et sur ses défis. C’est un soutien qui est nécessaire à l’apprenant, car il pourra savoir sur quoi il pourra travailler.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Je dirais que j’utiliserai des formes de rétroaction tout au long des apprentissages de mes élèves. Par exemple, j’utiliserai une forme de rétroaction directe lorsque les élèves effectueront un travail. De plus, je trouve que les rétroactions sont très importantes dans les examens. Cela va permettre à l’élève de comprendre ses erreurs.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Ma rétroaction mettra l’accent sur les points forts et les points à améliorer de mes élèves. Cela va permettre à mes élèves de s’améliorer et de comprendre leurs erreurs.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
En ce qui concerne la motivation, la rétroaction positive permet à l’apprenant d’être plus motivé à l’école. Cela va encourager l’apprenant à continuer à fournir des efforts.
De plus, les élèves vont être plus engagés, car ils vont comprendre leurs erreurs.