cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Mathilde Rochon
https://www.cadre21.org/membres/577fecaf560e91775cb4c965

Date d'obtention : 2022-02-15 19:01:19

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je considère que la rétroaction est une action de communication. Elle permet de guider les élèves et elle permet à l'enseignant de s'assurer qu'ils vont dans la bonne direction. Une bonne rétroaction permet à l'élève de savoir ce qu'il a fait de bien et de moins bien, mais aussi ce qu'il pourrait faire pour s'améliorer.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise de la rétroaction constamment dans ma pratique. J'ai tendance à donner beaucoup de rétroaction affective, en félicitant beaucoup mes élèves lorsqu'ils font des bons coups. Je donne également toujours beaucoup de détails quant à ce qu'ils auraient pu faire pour s'améliorer.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction est quelque chose de fondamental pour des pratiques pédagogiques efficaces. J'aimerais apprendre à utiliser des outils de rétroaction numériques afin de varier mes façons d'en donner.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je considère que la rétroaction fait toute la différence pour les apprenants. Une rétroaction affective permet de créer des liens avec les élèves, ce qui est très importants. De plus, pour favoriser l'engagement et la réussite, il est très important de mentionner aux élèves ce qu'ils pourraient faire pour s'améliorer, et c'est par la rétroaction qu'il est possible de le faire.