cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Stephanie Turudic
https://www.cadre21.org/membres/a0258578e38fb9532ca0a8c9

Date d'obtention : 2022-02-15 16:39:56

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction permet aux élèves de savoir s'ils ont bien effectué le travail demandé et s'ils sont sur la bonne voie durant la production du travail.
Il est important de laisser des mots d'encouragement pour encourager la motivation des élèves. La rétroaction permet aux élèves d'ajuster leur travail selon les attentes et de comprendre les améliorations suggérées pour mieux réussir la prochaine fois.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors des travaux en classe, même si ce sont des travaux formatifs, j'offre de la rétroaction aux élèves en me promenant et en donnant des conseils et des mots d'encouragement. Lors des moments d'évaluation, ceux-ci se font en ligne (commentaires en marge) et les élèves peuvent le consulter en tout temps.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Afin de permettre aux élèves de s'ajuster en cours de route pour assurer la réussite de ceux-ci. La rétroaction doit se faire de manière à motiver les élèves à améliorer leurs évaluations / examens / travaux.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction peut motiver les élèves puisque nous offrons des mots d'encouragement et des pistes d'amélioration. Les élèves qui font partie active de leur rétroactions (auto-évaluation) sont plus tentés à être engagés dans leur travail puisqu'ils participent à leur évaluation et leur rétroaction. Une rétroaction personnalisée à chaque élève assure la réussite puisque les besoins de chacun sont ciblés et l'enseignant peut donner une piste de suggestions afin de mieux performer et réussir.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org