cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Véronique Poitras
https://www.cadre21.org/membres/5f3e99fde33be2cee55f6dc7

Date d'obtention : 2022-02-15 15:58:03

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ma première réflexion sur la rétroaction est qu'il y en des positives, des négatives et des constructives. Elle sert à donner un compte-rendu sur le travail effectué et à porter des réflexions sur la mise en œuvre du travail. Elle peut être numérique ou sur papier directement, elle peut être effectuée par l'enseignant.e, par l'élève lui-même ou par les pairs de l'élève et elle doit être formuler de façon positive. Il y a quatre ordres de rétroaction : soient cognitive, métacognitive, affective et méthodologique.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Présentement, nous utilisons les rétroactions pour s'autoévaluer et pour évaluer nos pairs. Nous avons des séminaires mis à l'horaire pour cela. Nous avons des fichiers déposés sur la plateforme de l'université à remplir pour donner des rétroactions à nos pairs. Nous avons également des rétroactions des enseignants sur nos travaux et de vive voix.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées en aidant les élèves durant leurs travaux. Ces petites rétroactions sont utiles afin de guider les élèves dans leur travaux. De plus, ils peuvent se rappeler de ce genre de commentaires lorsqu'ils effectuent des évaluations. Les rétroactions écrites peuvent bonifier les pratiques pédagogiques en augmentant la motivation des élèves ce qui peut les amener à être plus attentif lors des enseignements et à être plus curieux.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction peut autant avoir des impacts négatifs que positifs c'est pourquoi nous devons être très vigilants. La rétroaction peut bonifier la motivation, car c'est parfois le petit coup de pouce qu'un élève a besoin pour ne pas se décourager. De leur dire qu'ils sont sur la bonne voie et de leur écrire qu'ils ont utilisé de façon correcte les stratégies apprises peut grandement influencer positivement la motivation et l'engagement des élèves. En leur rappelant leurs bonnes stratégies, cela peut les mener vers une réussite éducative. Au contraire, en leur rappelant toujours ce qu'ils ne font pas de correct peut les amener à plusieurs échecs. Les apprenants ont besoin de prendre le contrôle de leurs capacités, car ils ont tendance à oublier très souvent ce dont ils sont capables de faire. En formulant de façon positive des rétroactions, les élèves sont en mesure de comprendre leurs stratégies et de réaliser qu'ils ont plusieurs capacités afin de réussir. De plus, l'autoévaluation permet de faire réfléchir les élèves par eux-mêmes sur leurs propres stratégies et sur le résultat de celles-ci. Ce qui peut influencer les prochains travaux ou les prochaines évaluations dans la mesure où ils peuvent se rappeler que certaines stratégies qu'ils ont déjà utilisées ne fonctionnent pas ou fonctionnent très bien.