cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Mélissa Lavallée
https://www.cadre21.org/membres/48e14120b58a30515c90c4d7

Date d'obtention : 2022-02-15 15:47:41

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle devrait permettre aux élèves de recevoir des commentaires constructifs sur leurs apprentissages pour qu'ils puissent s'améliorer et/ou consolider leurs apprentissages. Selon moi, elle est très utile et devrait être davantage utilisée.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors des travaux d'équipes à l'université, j'ai l'occasion de faire de la rétroaction sur les réponses de mes pairs, autant pour des bonnes ou des mauvaises réponses.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction permettrait de savoir où se situe nos élèves pour pouvoir les accompagnés tout au long de leur année. De plus, je pense que la rétroaction pourrait permettre de créer un lien avec les élèves pour permettre aux élèves de communiquer avec l'enseignante sans gêne.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je pense que la rétroaction constructive et affective permet d'augmenter la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. En fait, grâce à la rétroaction, les élèves pourraient savoir qu'ils comprennent une partie ou toute la matière qu'ils ont vu. De plus, savoir que l'enseignante prend le temps de les encourager et de les accompagner pourraient les faire sentir important.