cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Véronick Morel
https://www.cadre21.org/membres/92d1d07d0aee94103618bb26

Date d'obtention : 2022-02-15 14:29:23

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est très importante en éducation. Elle sert vraiment d'un pilier pour les élèves et elle doit être prise en considération. La rétroaction n'est pas, selon moi, une note mis dans le coin d'une feuille, mais toute les explications qui suivent cette note. Les élèves doivent comprendre pourquoi ils ont bien réussie ou au contraire, pourquoi ils n'ont pas bien réussie certaines éléments de la matière. La rétroaction doit se faire positivement et dans une idée de collaboration entre l'élève et l'enseignante afin que l'élève ne se sente pas jugé, mais bien épaulé de la part de l'enseignante.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'ai toujours été une personne qui avait un mélange de deux types de rétroaction différentes lorsque je suis avec des élèves. J'aime beaucoup me promener dans la classe lorsque les élèves font des travaux pour leur apporter de l'aide, mais en ce qui concerne les examens, j'ai toujours utilisé la technique où je faisais la correction après que les examens aient été terminé, seule, à mon bureau.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

L'utilisation de la technologie peut définitivement bonifié mon usage de la rétroaction. Avec cette formation et avec le cours sur les technologies que j'ai suivie lors de la session d'automne 2021, je me suis vite rendu compte que la technologie peut davantage motivé les élèves et les rendre davantage investi dans la tâche. La rétroaction avec la technologie peut vraiment leur permettre d'avoir de la rétroaction rapidement et efficacement. L'autorégulation des élèves peut aussi bonifié l'usage de la rétroaction, puisque l'on responsabilise les élèves et on tente de les faire comprendre par eux-mêmes ce qu'il pourrait être améliorer et ainsi ce qui va bien et ce qui va moins bien.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Comme j'ai mentionné à la question #3, l'utilisation de la rétroaction technologique peut davantage motiver les élèves dans leurs apprentissages . La technologie leur permet d'avoir des réponses rapides et efficaces, ce qui les engage davantage dans les tâches. L'utilisation de la rétroaction efficace de l'enseignante en générale motive aussi davantage les élèves, puisqu'ils peuvent se rendre compte de leurs erreurs plus rapidement avec nos rétroactions et d'adapter ainsi rapidement. Ils ne perdent pas de temps à travailler dans le vide, donc c'est beaucoup plus motivant pour eux et une meilleure réussite scolaire peut s'en suivre.