cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Maude Dumas-Bonneau
https://www.cadre21.org/membres/b2fc333bd4348c8e03d8f32b

Date d'obtention : 2022-02-15 01:25:28

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je suis persuadée qu'elle doit faire partie intégrante d'un enseignement efficace et de qualité, qui vise les apprentissages et l'amélioration des élèves. Je perçois la rétroaction comme un moyen de mettre des mots sur des difficultés parfois abstraites pour les élèves, et de leur permette de trouver des moyens efficaces de pallier leurs difficultés.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Étant une enseignante de français, j'utilise énormément la rétroaction dans les contextes de production écrite. Par exemple, je fais régulièrement faire de courts ateliers d'écriture aux élèves, sur lesquels je donne de la rétroaction rapidement. Ils peuvent ainsi prendre en compte ces commentaires et les mettre en application dans la production officielle.

En compréhension de lecture, je donne de la rétroaction aux élèves sur la façon dont ils formulent leur réponse et je les incite à justifier en détail et de façon précise leurs réponses et leurs réflexions.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pourrais définitivement inclure encore plus les TIC dans mes pratiques de rétroaction. Je ne les utilise définitivement pas à leur plein potentiel, et j'aimerais me développer dans cet axe au cours des prochaines années. J'aimerais apprivoiser les commentaires vocaux, par exemple, et la rétroaction en temps réel à l'aide de plateformes en ligne.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je suis persuadée que la rétroaction est bénéfique à la réussite et à la motivation des élèves.

Ils sentent que nous tenons à leur réussite et que nous voulons travailler en collaboration avec eux et elles pour les amener à un niveau de compréhension supérieur. Lorsque je donne de la rétroaction à mes élèves, je sens qu'ils sont reconnaissants envers moi d'avoir pris le temps d'observer, de lire, et de commenter leur travail, et non seulement de le noter une fois remis.

Plus je donne de la rétroaction lors du processus de production, plus je sens que les élèves sont motivés et souhaitent fournir des efforts dans la tâche.