cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Marie-Pier Tétreault
https://www.cadre21.org/membres/3eda0ea7ccc8ccbd25bac95b

Date d'obtention : 2022-02-15 00:42:11

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est essentielle pour favoriser l'apprentissage des élèves. La rétroaction peut être faite pendant et après la réalisation d'une tâche. Elle permet aux élèves d'apprendre de leurs erreurs et d'améliorer leur travail. La rétroaction permet donc aux élèves de se réguler et de faire des apprentissages plus significatifs. Je pense que la rétroaction est essentielle et très bénéfique.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lorsque je fais de la suppléance, je fais un peu de rétroaction. Je circule dans la classe pour aider les élèves et les guider sur la bonne piste. Je pose des questions pour les amener à réfléchir et je les guide pour qu'ils réussissent à trouver la réponse. J'encourage aussi les élèves à continuer leurs efforts et leur bon travail (rétroaction affective).

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction peut m'être très utile en tant qu'enseignante pour prendre le « pouls » de la classe pour certains apprentissages. La rétroaction est aussi une façon de créer un lien entre les élèves et moi, en plus de favoriser l'implication des élèves dans le processus d'évaluation. De plus, la rétroaction régulière me permettra de voir l'évolution des compétences de chaque élève, ce qui pourra faciliter mon évaluation.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction peut grandement améliorer la motivation et l'engagement des élèves, car ils se sentent guider et épauler dans la réalisation du travail demandé. De plus, la rétroaction peut favoriser la réussite, car elle permet aux élèves de reconnaître leurs erreurs et de les corriger afin de s'améliorer et progresser. La rétroaction a plusieurs impacts positifs sur les élèves et leurs apprentissages.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org