cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Rebecca Branco
https://www.cadre21.org/membres/ee07a50e5132c66408a73258

Date d'obtention : 2022-02-14 22:50:31

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

je crois que la rétroaction est très pertinente pour tous. J'encourage tout le monde à faire de la rétroaction que ce soit dans le contexte de l'enseignement, en famille, entre collègue, entre amis, etc.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je fais du remplacement régulièrement auprès d'élève du secondaire dans des classes de soutient aux apprentissages. Dès la première journée de remplacement, jai vite compris que donner beaucoup de rétroaction amène les élèves à participer davantage et ils sont plus motiver à faire le travail demandé.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Si les élèves recoivent beaucoup de rétroaction, ils auront tendance à venir me voir pour des explications par exemple. Je crois que ça va amené les élèves à se questionner et à se reprendre.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En recevenant de la rétroaction positive ou constructive, les élèves vont avoir le gout de réussir parce qu'ils auront un prochain défis par exemple, ou encore leurs erreurs vont être expliqué alors ils auront plus de facilité à se reprendre. Les apprennants vont être davantage motivé à apprendre en recevant régulièrement de la rétroaction positive soit sur les comportements soit sur les travaux, etc.