

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Alexandra Mercier

<https://www.cadre21.org/membres/alexandra-mercier-3-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2022-02-14 15:07:58

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Avant la formation, pour moi, la rétroaction se résumait aux commentaires laissés sur les copies des élèves et aux commentaires oraux faits directement aux élèves.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En circulant dans la classe pour vérifier la progression de tous

En corrigeant des exercices, travaux et examens individuels

En répondant aux questions des élèves

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Ma pratique pédagogique pourra grandement être bonifiée en utilisant divers types de rétroaction.

Les élèves pourront davantage prendre conscience de leurs erreurs, des stratégies qu'ils utilisent et des différentes étapes de la tâche à réaliser. Avec des commentaires précis, utiles et constructifs, les élèves pourront mieux se situer dans leurs apprentissages et ajuster leurs comportements en fonction des rétroactions reçues.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En obtenant de la rétroaction constructive au lieu d'un simple commentaire comme "Bravo mon grand!", les élèves seront davantage en mesure d'identifier ce qu'ils doivent modifier pour avoir de meilleurs résultats scolaires.

La rétroaction soutient la motivation et l'engagement des apprenants, car ceux-ci ont des commentaires précis sur leurs productions individuelles, ils peuvent être fiers d'eux et vouloir se surpasser pour une prochaine production.