cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Jade Fiset
https://www.cadre21.org/membres/7a95c4fe661baf4ac6468518

Date d'obtention : 2022-02-14 02:10:56

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je pense que donner de la rétroaction à nos élèves est une bonne façon de les aider dans leurs apprentissages. Selon moi, la rétroaction est plus importante qu'une note, car elle permet de donner des pistes d'amélioration. Il existe plusieurs moyens de donner de la rétroaction (à l'oral, à l'écrit, à l'aide d'une vidéo). Je pense qu'on doit faire attention à ce qu'on donne comme rétroaction à nos élèves, car ce n'est pas toutes les rétroactions qui sont pertinentes.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilisais déjà des formes de rétroaction durant mes suppléances et durant mon stage. Je suis plus le genre d'enseignante à donner des rétroactions à l'oral en circulant dans la classe pendant que mes élèves travaillent. J'écris aussi des commentaires sur les travaux de mes élèves après qu'ils aient terminé leurs travaux. Je donne aussi de la rétroaction à l'oral à mes élèves lors de leurs présentations orales.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques pourrait être bonifiées en utilisant de la rétroaction, car j'ai appris qu'il a des façons plus efficaces que d'autres pour donner de la rétroaction. Dans le futur, je pourrais permettre à mes élèves de travailler sur un logiciel d'écriture collaborative pour que je puisses donner de la rétroaction à mes élèves en même temps qu'ils écrivent un texte. En général, l'utilisation de la technologie dans mes rétroactions pourraient les bonifier énormément. Cela va permettre à mes élèves d'obtenir de la rétroaction immédiatement quand ils sont en action et non seulement à la fin de leur travail.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'utilisation de la rétroaction peut avoir des impacts sur la motivation des apprenants, car ils n'ont pas l'impression d'avoir fait un travail pour rien. Les élèves vont savoir pendant la production et/ou après la production les éléments qu'ils ont fait de bien, mais aussi comment ils peuvent s'améliorer. Pour ce qui est de l'engagement, les élèves ont la chance de s'améliorer, car en obtenant de la rétroaction ils peuvent utiliser les pistes d'amélioration obtenues pour s'améliorer dans un prochain travail.