cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Laura Houle
https://www.cadre21.org/membres/114dd4421d34fe0be7c574fc

Date d'obtention : 2022-02-13 19:27:42

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Il est très important de donner de la rétroaction durant et après les travaux des élèves afin de leur permettre de s'améliorer et de comprendre leurs forces et leurs erreurs. De plus, il est important que la rétroaction contienne les quatre ordres suivants : affectif, cognitif, métacognitif et méthodologique, afin qu'elle soit efficace pour les élèves.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utiliserais des formes de rétroaction pour tout ce qui se passe en classe, que ce soit des travaux, des examens, des comportements des élèves, etc.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Lors d’une rétroaction qui laisse la chance à l’élève d’expliquer ce qu’il fait, l’enseignant peut aussi apprendre de l’élève. Ainsi, mes pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées suite à une remise en question, par exemple. Si un élève ne réalise pas comme il se doit une tâche, c’est peut-être la façon dont j’ai enseigné les consignes qui ne fonctionnait pas, je peux alors me réajuster et formuler autrement mes consignes pour que l’élève puisse se mettre à la tâche. De plus, il est certain que la rétroaction immédiate permet de plus engager l’élève dans ses tâches scolaires, ce qui augmenterait leur compréhension, voire même leur participation en classe.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction inciterait mes élèves à comprendre ce qu'ils maitrisent et ce qu'ils doivent continuer de travailler. Ainsi, leur motivation sera augmentée, puisqu'ils comprennent pourquoi certaines choses de leur travail sont bonnes et pourquoi ils doivent améliorer d'autres points, soit en étant guidés par mes commentaires, soit en se remettant en question au travers de questions que je leur poserais. La rétroaction a clairement des effets bénéfiques chez les élèves, et augmente clairement leur sentiment d'appartenance à la classe, leur confiance en eux, etc. En effet, comme ils ont une meilleure compréhension de ce qu'ils font et qu'ils voient qu'ils ont tout de même des forces malgré leurs erreurs, cela aide les élèves à s'engager dans les tâches scolaires.