cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Rebecca Massenat
https://www.cadre21.org/membres/79421e292a583acfbb4745ca

Date d'obtention : 2022-02-12 21:51:15

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction constitue un élément clé pour permettre à l'élève d'avoir conscience de ses forces et faiblesses, de se situer dans la progression de ses apprentissages et aussi de savoir quoi faire pour progresser. De plus, un enseignant qui donne de la rétroaction à ses élèves est aussi un bon moyen pour permettre à ceux-ci de prendre davantage en charge leurs apprentissages .

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Actuellement en tant qu'étudiante, j'utilise beaucoup la rétroaction de mes enseignants lors de la rédaction de mes différents travaux. En effet, les enseignants nous remettent souvent des grilles d'évaluations lors de la correction de nos travaux. Ils y ajoutent des commentaires qui sont très utiles et qui me permettent de me réajuster lors du second travail dans le terme du cours. Je remarque que le lorsque je prend en considérations les commentaires des enseignants, j'arrive à m'améliorer et augmenter mes notes.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Non seulement la rétroaction est bénéfique pour l'élève afin qu'il puisse s'améliorer mais la réponse des élèves lors de cette rétroaction est aussi aidante pour l'enseignant pour qu'il puisse rajuster ses méthodes d'enseignant. En effet, si par exemple, je circule dans la classe après avoir enseigné une nouvelle matière et que je remarque plusieurs élèves ont de la difficulté à réaliser la tâche et semble ne pas comprendre certains concepts, j'aurai un indice sur le niveau de compréhension des élèves. Je vais donc me mettre à chercher d'autres moyens pour aider les élèves à intégrer la matière et ainsi favoriser leur compréhension. Il me faudra modifier ma méthode d'enseignement.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La formulation de la rétroaction peut avoir un gros impact sur la motivation et la réussite des élèves. En effet, il ne faut pas porter de jugement ("tu n'es pas bon", tu n'as rien compris"), car cela peut affecter leur estime de soi et leur sentiment de compétence. Les élèves seront alors démotivés et auront peu d'intérêt à poursuivre la tâche. Opter pour un rétroaction plus positive et constructive favorise la motivation des élèves et les pousse prendre des démarches pour s'améliorer. Il est important également que l'enseignant indique aux élèves que les commentaires sont faits dans le but de les aider à progresser et que c'est correcte de faire des erreurs, car c'est de cette façon que l'on apprend. L'élève se sent plus en sécurité dans le développement de ses apprentissages et change sa perception face à l'erreur. Il sera alors plus enclin à persévérer et prendre les moyens nécessaires pour réussir.