cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : BenD
https://www.cadre21.org/membres/83886420b49955f7ab2b94d4

Date d'obtention : 2018-12-07 16:36:45

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Une rétroaction efficace est importante pour guider l'élève dans son cheminement d'apprentissage pour le module donné. Il est en mesure de se corriger et de mieux comprendre ce qu'il doit faire ou accomplir comme tâche pour atteindre les exigences de l'évaluation.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Pour formuler une bonne rétroaction, il faut garder un aspect positif et constructif dans nos commentaires. Ceux-ci doivent également être en lien avec le ou les critères d'évaluation. Il faut expliquer ou guider l'élève vers Ce qui devrait être fait la prochaine fois. Un commentaire constructif et positif sera plus motivant qu'un commentaire vide, qu'il soit positif ou négatif.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Un bon moment pour donner des rétroactions est durant le processus d'apprentissage. Comme l'élève est dans l'élaboration des stratégies, nous sommes en mesure de l'aider pour qu'il reste dans la bonne voie de la réussite. Il pourra explorer différentes solutions (bonnes ou mauvaises) et nous pourrons valider si tout va bien ou non avant la remise du travail final ou avant l'évaluation. Dans le cas d'erreur, nous pourrons l'aider à mieux comprendre ses erreurs et lui permettre d'élaborer une autre stratégie plus efficace afin, éventuellement, de répondre au critères d'évaluation visés.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En éducation physique, l’utilisation de l’analyse vidéo lors d’action motrice ou stratégiques est un bon moyen pour montrer aux élèves comment faire la bonne action. Il est également possible de montrer l’action d’un élève à ce dernier et lui demander de s’analyser et de corriger ce qui est à améliorer, ainsi que de consolider ce qui est réussit.

L’enseignant peut également faire des exemples d’actions erronées et de demander aux élèves ce qui ne va pas et ce qui devrait être fait. Ensuite, montrer la bonne chose à faire et valider avec le groupe que c’est la bonne action. Ensuite, lors de la période de travail, il sera possible de faire des rétroactions individuelles.