cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Channeary Meas
https://www.cadre21.org/membres/e9fa445161f551312bfd3a7d

Date d'obtention : 2022-02-12 15:40:41

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

D'abord, je ne savais pas qu'il y avait plusieurs dimensions et plusieurs type de formulation de la rétroaction. Je réalise qu'une rétroaction positive et constructive peut avoir un impact sur l'apprentissage. Je me rappele lorsque j'étais plus jeune, je ne portais pas trop attention aux rétroactions reçues de la part de mes enseignantes. Puisque je les recevais après, je me disais que c'étais trop tard de tenir compte des rétroactions puisque ma note était déjà officielle. Donner de la bonne rétroaction s'apprend et on devrait tous être en mesure de le faire.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise souvent de la rétroaction aux travails. Je pense que c'est important pour les employées de savoir leurs points forts et leurs points à améliorer. Souvent, j'essaye de donner de la rétroaction constructive, par exemple, "C'est bien que tu fasses la vaiselle, mais pour les prochaines fois, ta priorité serait de t'assurer que les tables soient propres et prêtes à accueillir d'autres clients." Étant assistante-gérante, j'ai responsabilité de faire des rencontres personnelles avec les employés à chaque trois mois. Durant la rencontre, nous parlons de plusieurs éléments, notamment, leur degré de motivation, ce qu'ils font bien et ce qu'il y a à améliorer. Je donne toujours des conseils dans le but de les atteindre.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Les rétroactions reçues par rapport à mes pratiques pédagogiques vont avoir un impact sur ceux-ci. Si je me fie à la rétroaction de mes élèves, de mes collègues ou sur ma propre auto évaluation, je pourrai apporter les modifications nécessaires à ma pratique dans le but de m'améliorer. De plus, je pourrai m'adapter aux rythmes et aux connaissances des élèves. Par exemple, si l'ensemble des élèves n'a pas bien fait l'examen, il se peut que ce soit à cause de la manière que j'enseigne.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'apprenant sera en mesure de s'auto réguler dans ses situations et ses stratégies d'apprentissage. L'élève sait ce qu'il maitrise et ce qu'il maitrise moins. Suite aux rétroactions, l'élève va être en mesure de changer ses stratégies pour réussir à l'aide du soutien de l'enseignant. L'apprenant va être motiver dans la tâche, car l'enseignant lui donnera des pistes d'amélioration. De plus, grâce aux rétroactions, l'élève va être plus engager dans la tâche puisqu'il sait ce qu'il doit faire pour réussir.