cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Sandra Tannous
https://www.cadre21.org/membres/2ff5c19b5147fba65d637dc9

Date d'obtention : 2022-02-12 15:37:20

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est un élément important dans notre pratique, car elle permet aux élèves de s'améliorer. Elle permet de cibler les forces et les difficultés de chaque élève. Ils auront ainsi des pistes de travail. La rétroaction permet à l'élève de réfléchir sur ses capacités et de s'améliorer.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lorsque je fais de la suppléance, je m'assure de toujours circuler en classe pour encourager les élèves et les maintenir à la tâche. Je m'assure aussi, lors de travaux, de soutenir les élèves en leur posant des questions qui vont les mener vers la bonne réponse. En quelques sortes, j'interviens pendant les apprentissages pour donner de la rétroaction aux élèves afin qu'ils puissent réaliser leur travail du mieux qu'ils peuvent.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Ma pratique pédagogique peut être bonifiée par la rétroaction, car elle permet de développer une relation de communication entre l'élève et l'enseignante. En effet, elle encourage la collaboration entre les deux. Ensuite, la rétroaction permet de soutenir l'apprentissage des élèves en soulignant aux élèves leurs erreurs afin qu'ils puissent les corriger. Ça nous permet aussi, en tant qu'enseignante, de prendre le pouls de la classe et de voir où sont rendus nos élèves dans leurs apprentissages. Il est donc important de ne pas qu'en donner à la fin du travail, mais tout au long du travail.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une rétroaction peut avoir des effets positifs sur la motivation si on utilise une rétroaction de type affectif, sans exagérer, afin d'engager l'élève à la tâche. Elle peut aussi avoir un impacte positif sur la réussite des élèves, puisque la rétroaction permet, en quelques sortes, aux élèves de prendre conscience de leurs erreurs. Ils pourront alors commencer un processus métacognitif dans lequel ils reverront les stratégies qu'ils utilisent. Ils risquent ainsi de moins reproduire les mêmes erreurs. C'est pourquoi il est important de donner aux élèves des commentaires positifs et constructifs afin qu'ils puissent prendre conscience de leurs erreurs et s'améliorer.