

Preuve et attestation de développement professionnel

## Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : [Stéphanie1982](#)

<https://www.cadre21.org/membres/02ede937d7979dc33d4e7eb0>

Date d'obtention : 2022-02-12 12:52:26

Preuve et attestation de développement professionnel

## Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Que la rétroaction est nécessaire aux apprentissages des élèves. Une rétroaction immédiate permet de ne pas prendre un mauvais chemin et permet à l'élève de s'ajuster avant d'aller trop loin.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors de travaux en classe individuels ou en équipe.

Lors de correction de travaux.

Lors d'un enseignement (quand un élève répond à une question)

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Faire usage de la rétroaction permet d'être en contact direct avec les enfants et ainsi voir ce qui est facile ou ce qui est un défi pour l'enfant. Cela permet de réagir plus rapidement et d'aider l'élève avant qu'il fasse des mauvaises connexions dans son cerveau.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Suite aux rétroactions, l'élève s'ajuste, ce qui permet de mieux réussir la tâche demandée par l'enseignant. Si l'élève réussit mieux et devient capable de faire une tâche, il sera plus motivé, plus engagé et il aura un sentiment de réussite.