cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Camille Tavares
https://www.cadre21.org/membres/b80bbf300d9bb4bd0c5c7e79

Date d'obtention : 2022-02-12 02:36:26

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je crois que la rétroaction est importante pour l'élève puisqu'elle lui permet de s'améliorer. La rétroaction doit aider l'apprenant à comprendre pourquoi il a comprit et pourquoi il n'a pas comprit. La rétroaction doit parler des notions qui ont été comprises ou qui n'ont pas été comprises, sans parler de l'élève en soi. En effet, l'apprenant ne doit pas se sentir diminué face aux notions qu'il n'a pas acquis.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je n'ai pas fait de rétroactions dans mon milieu de stage et je n'ai jamais remplacé. J'ai déjà utiliser la rétroaction écrite et orale pour mes propres travaux universitaires ou pour les travaux de mes collègues de classe.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je crois que je devrais utiliser plus d'outils numériques afin de faire de la rétroaction. J'ai appris, durant la formation, que les outils numériques pouvaient être bénéfiques pour des élèves qui ont des difficultés d'apprentissage en écriture. Par exemple, je pourrais utiliser Google Docs et faire des commentaires sur des travaux d'élèves afin de faire de la rétroaction. De plus, je crois que je devrais insérer des mots d'encouragement afin que les élèves ne se démotivent pas. Je ne savais pas que, de ne pas faire de commentaires d'encouragement pouvait démotiver les élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction permet aux élèves de savoir pourquoi ils ont eu la bonne réponse ou pourquoi ils n'ont pas eu la bonne réponse. Le fait de savoir pourquoi motive les élèves. De plus, la rétroaction permet à l'apprenant de comprendre ce qu'il doit faire s'il n'a pas donné la bonne réponse, ce qui fait en sorte qu'il est engagé dans sa tâche et qu'il sait comment faire pour avoir une bonne réponse. Aussi, avec une rétroaction, il sait que l'enseignante est prête à tout pour qu'il réussisse, ce qui fait en sorte que l'élève va tout faire pour réussir.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org