cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Daphnée Castonguay
https://www.cadre21.org/membres/92102d99edd43739f2ba52fb

Date d'obtention : 2022-02-12 02:28:46

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je pense que la rétroaction est essentielle dans les apprentissages des élèves. En effet, cela permet de les guider, de les questionner si jamais ils s'en vont pour foncer dans un mur et de m'assurer qu'ils comprennent bien ce qu'ils font.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lorsque je vais enseigner une nouvelle notion et que mes élèves vont être entrain de travailler, je vais les corriger sur-le-champ, donc faire de la rétroaction immédiate.
Aussi, je vais utiliser la rétroaction numérique. Donc, faire des capsules à l'aide de Vocaroo. Cela va éviter qu'il y ait une surcharge de commentaires sur le travail de mon élève. Également, si mes élèves font des travaux sur Google Slide, Etherpad, etc. je vais pouvoir commenter directement sur leur travail pour leur offrir de la rétroaction immédiate.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

De bien voir si mes élèves comprennent le travail demandé et de ne pas seulement leur attribuer une note lorsqu'ils font un examen. Je peux aussi voir où mes élèves accrochent ou voir ce qui va bien. Cela me permettra de connaître davantage mes élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En donnant de la rétroaction à mes élèves, cela peut les aider à donner le meilleur d'eux-mêmes et d'être sur la bonne voie. De plus, la rétroaction peut les motiver à performer davantage et donc d'obtenir une note qui va leur être satisfaisante. Donner de la rétroaction empêche les élèves de recevoir une note sans savoir pourquoi ils ont obtenu cette note en question. La rétroaction est bénéfique autant pour les élèves que pour les enseignants, car ceux-ci peuvent questionner les élèves de manière métacognitive et de voir si les élèves comprennent ce qu'ils font.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org