cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Mélodie Lapierre
https://www.cadre21.org/membres/583c0eb9abb79f3070dcf977

Date d'obtention : 2022-02-11 20:45:52

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est très importante pour que les élèves puissent apprendre, d'où l'importance de la rétroaction pendant que les élèves font de nouveaux apprentissages.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je suis monitrice de ski et j'utilise déjà beaucoup de rétroaction. C'est plutôt de la rétroaction affective que je fais. « Bravo! Tu es très bonne, belle amélioration. »

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Il est clair que lorsque je serai enseignante. En faisant de la rétroaction pendant et après, mes élèves apprendront d'avantage et s'amélioreront.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En faisant de la rétroaction affective, je suis certaine que les élèves seront plus motivés à faire des efforts et, donc, réussiront plus!