

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Bryanna Jeremy

<https://www.cadre21.org/membres/bryanna-chelsey-jeremy-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2022-02-11 19:45:28

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est un outil qui permet de réguler l'apprentissage de l'apprenant, de l'amener vers la réussite. Il existe différents types de rétroactions qui aboutissent à des résultats différents. Quand elle est constructive, la rétroaction fournit des pistes d'amélioration à l'élève. Elle peut même servir à soutenir sa motivation scolaire.

La rétroaction peut aussi être un outil permettant à l'enseignant de réguler son enseignement.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'emploie majoritairement les rétroactions immédiate et de base dans ma pratique. Je suis étudiante et je fais régulièrement du remplacement. Quand les élèves travaillent, je circule dans la classe et leur fournis des commentaires pour orienter leur raisonnement, le corriger s'il le faut. Lors des corrections d'exercices, je fournis de la rétroaction de base en donnant les bonnes réponses.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction permet de bonifier les pratiques pédagogiques parce qu'elle est un moyen d'amener l'élève à approfondir la matière vue en classe. C'est une plus-value qui permet de consolider les informations à apprendre. La rétroaction permet à un enseignant de réorienter ses explications quand il se rend compte que les élèves ne comprennent pas ce qui est expliqué en classe.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction est un outil qui permet de réguler les apprentissages d'un élève. Quand un élève sent qu'il est épaulé dans ses apprentissages par son enseignant et par ses pairs, sa motivation et son engagement en sont influencés positivement. Quand l'élève se sent en confiance et qu'il est respecté dans son processus d'apprentissage, il accepte plus facilement la rétroaction et ainsi approfondir ses apprentissages.