cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Alessandra C. Cruz
https://www.cadre21.org/membres/2b10f4bbc20c7e96979949be

Date d'obtention : 2022-02-11 18:12:02

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

c'est un processus utile et accessible pour aider à progresser les élèves en fonction de leurs besoins individuelles.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Considérant que j'enseigne au préscolaire, mes rétroactions se font actuellement davantage à l'oral, dans l'immédiat, et visent à aider les élèves à progresser dans l'acquisition de leurs savoirs ou à poursuivre l'exploration de certains jeux.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

À mes yeux, le fait d'augmenter mes connaissances et mes compétences quant à la rétroaction serait profitable pour mes élèves puisque cela me permettrait de mieux cibler les forces et difficultés de chacun dans l'éventualité de mieux les aider à progresser en fonction de leurs besoins réels.
Alors que mes rétroactions sont davantage en lien avec l'aspect affectif, pour les aider à avoir confiance en eux et en leur potentiel, le fait d'être plus outillée à fournir des rétroactions quant à l'acquisition des savoirs aideraient à valider et à mettre en place des bases solides pour l'année prochaine.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les impacts sont multiples.
Si l'on travaille l'aspect affectif, la motivation est accrue.
Si l'on aide l'élève à cibler adéquatement ses forces et ses difficultés, la marche parait moins grosse à surmonter et l'engagement est donc accru.
Si l'on aide l'élève à cibler adéquatement ses forces et ses difficultés, il sait réellement sur quoi travailler pour ainsi augmenter son potentiel de réussite.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org