cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Delphine Girard
https://www.cadre21.org/membres/8f7c514e32a16f5961020b3f

Date d'obtention : 2022-02-11 15:38:03

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je trouve que cela est très important pour amener nos élèves à progresser dans leurs apprentissages . En leur fournissant des rétroactions, cela permet à l'élève d'être mieux dirigé dans ses apprentissages et de prendre conscience aussi de ses apprentissages et de s'ajuster . Je crois qu'elle essentielle , comme un élève peut-il s'améliorer si on ne l'indique cela qu'il n'ait pas la bonne réponse , il doit comprendre ses erreurs pour s'améliorer et lui donner les chances égales de réussir. .

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je ne fais pas encore de correction , donc mes rétroactions sont plutôt au niveau verbal que sous forme d'annotations. J'utilise en général la rétroaction de base lors de mes suppléances. Je mentionne a l'apprenant si la réponse est bonne ou non , je donne la bonne réponse, et parfois j'essaie de mettre les apprentissages en contexte. Je l'utiliser en grand groupe ou parfois en individuel , lorsque je promène et je vais voir le travail des élèves , j'essaie de les guider dans leurs apprentissages

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

. Je crois que l'usage des technologies pour être très utiles pour bonifier mes rétroactions . Je l'ai moi-même vécu à l'université lors d'évaluations en rédaction, l'enseignante réalisait une vidéo en nous expliquant la nature de mes erreurs . La rétroaction m'était adressée directement et me permettait vraiment de comprendre et d'ainsi pouvoir m'améliorer

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Lorsque les élèves utilisent a profit les rétroactions et que cela donnent des résultats cela augmente leur motivation Avec la rétroaction l'élève prend conscience de ses force et se faiblesse et cela l'amène a mettre les efforts à la bonne place et cela lui apporte des résultats positifs.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org