# CADRE21

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Daphnée Gougeon
https://www.cadre21.org/membres/daphnee-gougeon-umontreal-ca

Date d'obtention : 2022-02-10 18:47:49

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétroaction est quelque chose de très important, puisqu'elle sert premièrement à donner de l'information sur la qualité du travail ou de l'activité qui est fait par l'élève. C'est une information qui confirme ou infirme que la tâche à été réussit tout en offrant des commentaires qui l'aideront dans son apprentissage. La rétroaction peut être faite avant (proactive), pendant (interactive) ou après (rétroactive) l'apprentissage.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Dans la vie en général il est possible de faire plusieurs formes de rétroaction, par exemple une amie raconte une situation à laquelle elle a assister, je lui donne mon point de vue, puis lui suggère des pistes d'amélioration. Pendant un examen, si les élèves ont besoin d'une certaine spécification je suis disponible.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
L'usage de la rétroaction bonifie certaines pratiques pédagogiques, puisqu'elle est souvent positive et constructive. De ce sens, si l'élève se sent encourager et soutenu par des pistes de solutions lors de la rétroaction, l'élève aura tendance à vouloir persévérer et aura la motivation de réussir. Par la suite, l'élève aura la possibilité de faire une autoévaluation de lui-même et utiliser des stratégies de correction.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Par l'usage de rétroactions positives, constructives, cognitives, Métacognitives, méthodologique et affectives l'élève sera encourager à persévérer dans ce qu'il essaie d'entreprendre. En faisant un commentaire positif sur les différentes tâches de l'élève, on le situe dans ses apprentissages tout en lui suggérant des pistes d'amélioration au besoin. Au contraire, un élève qui se fait donner des rétroactions négatives en lui disant qu'il n'est pas bon ou que son travail est mal fait, aura tendance à se décourager, son engagement et sa motivation pourrait diminuer.