cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : vtruchon
https://www.cadre21.org/membres/57dcaff23efe448096cbe5c6

Date d'obtention : 2018-12-07 16:33:16

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est utile à la progression des élèves. C'est un message spécifique fait à l'enfant lui-même lui permettant de faire une réflexion sur son travail. On lui pointant les éléments positifs et autres suggestions d'amélioration, cela permet à l'élève de bien prendre la direction souhaitée. Il peut ainsi progresser davantage. En sachant exactement ce sur quoi l'élève doit travailler, il est en mesure de prendre le virage souhaité et montrer ainsi son plein potentiel.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Pour formuler une bonne rétroaction, il faut le faire sur le processus en gardant en tête ce qu'on dirait à un élève qui a répondu cela. On doit la faire sur les éléments précis à améliorer en tentant toujours de faire ressortir un point positif du travail de l'apprenant. Comme il est possible de se retrouver avec des travaux nécessitant beaucoup d'améliorations, il est préférable de cibler les objectifs essentiels plutôt que de faire des commentaires sur tout. L'élève aura ainsi moins l'impression que la tâche est trop lourde et son engagement face au travail à faire risque d'être plus facile. La rétroaction doit donc être spécifique, gentille et formulée par rapport à la production elle-même, sur des éléments observables.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Tous les moments sont bons pour faire de la rétroaction, mais idéalement il faut qu'elle soit assez rapide après que l'élève ait réalisé le travail.
Avant: un donnant dès le départ les critères d'évaluation afin que les apprenants sachent exactement sur quoi portera le jugement qui sera fait de leur travail. En spécifiant nos attentes.
Pendant: Pour assurer une progression dans la bonne direction. Il est plus facile de "réaligner" un élève dans la bonne direction que de reprendre un travail une fois qu'il est terminé. Circuler et faire une rétroaction oralement pendant que la tâche est effectuée.
Après: on notant encore une fois les éléments positifs, mais aussi en mentionnant ce qui reste à accomplir.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

J'ai l'impression que le fait de donner une bonne rétraction a un impact sur l'engagement de l'élève face à ses apprentissages. Il le place au coeur des ses apprentissages et le responsabilise face à son processus scolaire. En faisant un tel travail de rétroaction, je note des changements/améliorations plus signifiants dans les productions de mes élèves, car ils savent exactement ce qui est attendu d'eux. En donnant, en commençant, les objectifs finaux ou qui serviront à l'évaluation, on établit clairement la ligne directrice. Cela a un impact positif sur l'anxiété de certains enfants.

Cela prend du temps, mais est très payant!