

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : jgirard

<https://www.cadre21.org/membres/jgirard-academie-ste-therese-com>

Date d'obtention : 2018-12-07 16:31:46

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Pour pouvoir guider l'élève.

Il sait quoi améliorer.

Pour faire du progrès dans ses apprentissages.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En parlant avec l'élève.

Des annotations sur les travaux.

Donner des commentaires précis.

Utiliser les outils pédagogiques genre showbie

Commentaires constructifs et comment améliorer le travail et quels points travailler.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En tout temps

Avant: intention pédagogique

Pendant: comment progresser pendant le travail.

Après: qu'est ce qui lui reste à accomplir ou bien à améliorer.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les élèves vont être plus motivés à poursuivre le travail en voyant qu'ils sont sur la bonne voie. Si jamais ils doivent changer des choses ils vont le faire suite à nos commentaires. Nos commentaires doivent être précis pour savoir quoi améliorer. C'est aussi très encourageant de savoir qu'on est sur la bonne voie. L'élève peut voir ses progrès. En utilisant la technologie, on va aussi encore mieux rejoindre leur réalité.