

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : mmccormack1612

<https://www.cadre21.org/membres/marymccormack-1612-live-co-uk>

Date d'obtention : 2018-12-07 16:25:28

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction donne aux apprenants la chance de s'améliorer dans une façon efficace et positivement. La rétroaction aide les élèves de réfléchir, comprendre comment exactement ils peuvent faire de progrès et développer leur confiance dans le sujet.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Il existe plusieurs manières de donner une bonne rétroaction aux élèves. Il faut donner des conseils concrets et mentionner des points forts. Il faut aussi être précise.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

A tout moment. Avant qu'ils soient évalués, surtout il est essentiel de communiquer une rétroaction aux élèves. Il faut vérifier qu'ils ont bien compris pas seulement le sujet, mais le critère.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Après cet atelier, je suis intéressée d'expérimenter avec d'autres façons de donner la rétroaction efficace en utilisant les outils numériques (note vocale etc).