cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Lynda Berthiaume
https://www.cadre21.org/membres/38e30b01032ca5d2506fdd50

Date d'obtention : 2018-12-07 16:20:36

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Pour permettre aux élèves de comprendre et atteindre les objectifs pédagogiques visés lors de ses apprentissages et de ses SAE.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En étant clair et précis dans nos commentaires; en mettant l'accent sur les commentaires les plus pertinents; en créant un réel échange avec l'élève.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Tous les moments sont bons!
Avant: pour s'assurer que les consignes sont bien comprises.
Pendant: pour permettre à l'élève de se « réajuster » ses démarches si nécessaire ou pour lui confirmer qu'il a compris.
Après : pour les évaluations à venir.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En favorisant une rétroaction par les élèves, le gain de temps de correction que j'obtiendrais me permettrait de différencier, encore plus, mon enseignement. La rétroaction par les autres élèves est souvent plus signifiante.
La pratique de la rétroaction encourage les élèves.