cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Mmorissette
https://www.cadre21.org/membres/563b99aff30fc559bc2840d5

Date d'obtention : 2018-12-07 16:15:29

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

- pour s'assurer que l'élève progresse bien;
- pour qu'il puisse s'ajuster en fonction des critères d'évaluation;
- pour que le jeune se sente encadré et encouragé par son professeur;
- pour éviter un échec que l'élève n'avait pas vu venir,

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

- il faut émettre des commentaires précis et complets;
- il faut mettre l'accent sur les points essentiels;
- il faut cibler des objectifs spécifiques et mesurables;
- il faut éviter les commentaires mesquins, il faut demeurer positifs le plus possible;
- il faut expliquer en quoi c'est bon, incomplet ou mauvais;
- il faut faire des commentaires en fonction de la grille de correction;
- il faut s'attarder aux améliorations prioritaires car il est impensable de vouloir tout changer d'un coup.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

- la rétroaction doit se faire le plus rapidement possible après l'apprentissage et surtout avant l'évaluation sommative;
- on peut le faire même avant l'activité d'apprentissage pour informer l'élève sur ce qu'il aura à faire. Puis pendant l'activité pour assurer une belle progression et évidemment à la fin pour que l'élève puisse connaître ce qu'il lui reste à travailler pour atteindre à 100% l'objectif.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

- faire des rencontres individuelles avec les élèves pour faire la rétroaction;
- montrer au groupe sur écran les copies de certains eleves expliquer les améliorations souhaitées;
- éviter les commentaires succincts et être plus explicatif;
- laisser les élèves commentés les travaux des autres ;