cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Genevieve Barrette
https://www.cadre21.org/membres/723ffd120401f1ed44563dd6

Date d'obtention : 2022-01-28 13:53:02

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Qu'elle est essentielle au cheminement des élèves! En mettant en place une organisation et un climat de classe propices aux échanges, l'apprenant se sentira impliqué et investi dans ses apprentissages. Cela va bien au-delà d'un simple commentaire affectif sur une évaluation, bien que ceux-ci soit aussi essentiels pour conserver la motivation des élèves.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Au quotidien, je circule toujours dans la classe lors des activités d'apprentissage. Je formule mes commentaires à voix haute, parfois à une équipe de travail ou à un élève en particulier, parfois afin que tous bénéficient de ma remarque. Je fais régulièrement des rencontres individuelles afin d'échanger avec mes élèves dans le but de leur faire remarquer leur progrès et les guider vers leurs nouveaux défis.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En faisant davantage place aux technologies! Malheureusement, nous n'avons pas les outils qui me permettraient de le faire pour le moment (grâce à l'utilisation du IPAD, entre autre, qui offrirait tant de possibilités!).

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'élève qui se sent en confiance et valorisé dans ses efforts maintiendra sa motivation malgré les difficultés. L'enseignant doit miser sur son lien affectif avec eux ainsi que sur son climat de classe afin de donner une place importante à la rétroaction. Les apprenants seront ainsi réceptifs aux commentaires et souhaiteront relever les défis qui leur seront proposés. En misant sur une rétroaction efficace, les élèves apprendront à mieux se connaître et seront en mesure de mieux se situer dans leurs apprentissages.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org