

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/0c00126bd5aa4954dfda4868>

Date d'obtention : 2018-12-07 16:09:37

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction permet aux apprenants d'évoluer dans la progression de leurs apprentissages. La rétroaction permet aux élèves d'identifier leurs forces et leurs faiblesses. Si la rétroaction est bien formulée, elle va donner aux apprenants des moyens et des méthodes d'apprentissages qui vont permettre aux apprenants de s'améliorer.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Une bonne rétroaction doit être composée de commentaires précis qui identifient ce qui doit être amélioré par les apprenants.

Une bonne rétroaction va présenter une progression chez les apprenants. Une rétroaction efficace doit être: rapide, efficace, gentille et précise. Elle va présenter et expliquer aux apprenants la bonne réponse et les attentes quant à celle-ci. Elle sera précise et mettra l'accent sur les points forts, tout en identifiant les faiblesses et les points à améliorer.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Une rétroaction efficace se fait en tout temps. Avant l'évaluation, elle identifie aux élèves ce qu'ils auront à faire. Pendant l'évaluation, elle va identifier aux élèves comment ils progressent dans la réalisation de leur travail. Finalement, après l'évaluation, elle va identifier les forces et les faiblesses de l'apprenant pour qu'il puisse identifier ce qu'il lui reste à accomplir.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Un bon usage de la rétroaction aiderait mes élèves à évoluer dans leur processus d'apprentissage. Une rétroaction utilisée en tout temps permettrait à mes élèves d'être conscients de leurs forces et de leurs faiblesses. Une rétroaction efficace pourrait bonifier leurs apprentissages en leur permettant d'identifier ce qu'ils ont à améliorer en vue des prochaines évaluations. Une rétroaction efficace leur permettrait aussi d'identifier des pistes de solution pour s'améliorer en vue des prochaines évaluations. Elle permettrait aux apprenants de voir l'évaluation comme une étape dans le processus d'apprentissage et non comme une note. En tant qu'enseignant, je dois: présenter des grilles d'évaluations claires et compréhensibles pour mes apprenants avant l'évaluation, donner une rétroaction tout au long de l'évaluation et présenter ma correction avec l'aide de commentaires précis et positifs qui identifient ce qui doit être amélioré tout en présentant des pistes de solutions. Les commentaires, lors de la correction, doivent aussi présenter ce qui a été réussi et expliquer pourquoi les éléments de l'évaluation sont réussis.