

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : agobeil

<https://www.cadre21.org/membres/agobeil-academie-ste-therese-com>

Date d'obtention : 2022-01-12 15:06:14

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction demeure un outil sous-utilisé en éducation. Nous entendons souvent parler du temps que cela peut demander mais certains outils technologiques permettent une utilisation simple, rapide et efficace. L'enjeu demeure ainsi de prendre le temps de s'asseoir avec les collègues afin de les aider dans une première démarche de rétro.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Des outils comme Socrative, des questionnaires Forms, des commentaires audio ou en marge dans les productions sont des outils déjà utilisés.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Il serait possible d'ajouter de la rétroaction en fonction des erreurs fréquentes surtout dans des questionnaires interactifs afin d'augmenter l'efficacité de cette rétro.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction peut certainement rendre l'apprenant plus actif et augmenter son sentiment d'efficacité personnelle. Au lieu d'être un acteur passif, l'élève prend conscience que grâce à la rétroaction, il peut amener des correctifs plus ciblés et plus rapidement. La motivation a amélioré quelque chose qui a déjà été produit une première fois ne peut qu'en être augmentée. Évidemment, cette hausse de l'engagement et de la motivation chez l'élève engendre vraisemblablement une hausse de la réussite. Si cette dernière n'est pas palpable les premières fois, il faut croire au processus et les bénéfices à moyen terme.