CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Viviane Côté
https://www.cadre21.org/membres/vcote-cje-qc-ca

Date d'obtention : 2018-11-30 14:10:56

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
L'élève doit être en mesure de valider sa compréhension tout au long de l'apprentissage. Si nous voulons garder en tête que «faire des erreurs» fait partie du processus, l'élève doit pouvoir voir où sont ses erreurs, les comprendre et les corriger de façon à bâtir, à chaque moment, sur des bases solides et vraies.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Elle doit être variée, donner des indications claires sur les notions et les éléments à corriger ou à améliorer. Elle doit aussi contenir des encouragements et des pistes de réflexion dans le but d'améliorer ses réponses.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Il est évident qu'il faut donner de la rétroaction tout au long du processus d'apprentissage si nous voulons que l'élève développe la meilleure réponse ou le meilleur résultat possible.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
L'élève pourrait s'assurer se bien comprendre à la base, gagner confiance en lui et avoir le goût d'aller plus loin. En mathématique, les quiz sont faciles à préparer en cours d'apprentissage. C'est un excellent moyen de m'assure de la compréhension de tous mais aussi que les élèves s'assurent, eux aussi, de leur niveau de compréhension. Combien d'élèves, par le passé, obtenaient une confirmation de leur non-compréhension que lors de l'examen sommatif...Heureusement, nous avons beaucoup d'outils qui nous permettent de faire différemment maintenant.