cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : mpmalo
https://www.cadre21.org/membres/7d6a08ad891921b6e6fbcd4c

Date d'obtention : 2018-11-28 21:42:18

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est essentielle au processus d'apprentissage. Elle affecte la motivation des apprenants et contribue à maintenir leur engagement. Elle leur permet également de maximiser leur efficacité à accomplir une tâche et les aider à atteindre leur plein potentiel.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Une bonne rétroaction se doit d'être spécifique, utile et constructive. Elle doit également être faite rapidement, dans de cours délais. Elle doit contenir des informations, des rappels de notions vues, des questions pour alimenter la réflexion, et des mots d'encouragements pour maintenir la motivation.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Afin d'être efficace, les rétroactions se doivent préférablement être données rapidement, dans un cours délais de la tâche. Elles se doivent d'être données souvent et régulièrement pour assurer un suivi pertinent.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Avec le bon usage de la rétroaction, mes pratique pédagogiques seront bonifiées puisque cela alimentera grandement la motivation de mes apprenants, que la communication et confiance avec ceux-ci seront fortifiées, et cela permettra de faciliter le suivi des apprentissage de mes élèves, et ainsi de me permettre un ajustement constant de mon enseignement.