cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : gchampoux
https://www.cadre21.org/membres/0c22a30aa0e9cebf53d17f8f

Date d'obtention : 2018-11-28 21:21:39

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction permet à l'élève de valider sa compréhension des notions et/ou de rectifier le tir. Elle permet également à l'enseignant de donner un feedback sur l'efficacité des méthodes de travail utilisées.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

D'abord, donner des objectifs clairs sur ce qu'on attend des élèves. Plutôt que de dire si la réponse est vraie ou fausse, suggérer des pistes de solution, des exemples précis sur ce que devrait être une bonne solution.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En cours d'apprentissage. Lorsqu'on aborde une notion pour la première fois, on donne une rétroaction plus superficielle. Plus on approfondit la notion, plus on est exigeant. Au lendemain de la présentation d'une notion, on peut lancer un sondage et constater la compréhension des élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Diminuer le fossé entre les élèves très faibles et très forts. On encourage les plus faibles à atteindre un minimum de compréhension et les plus forts à approfondir et à pousser plus loin.