cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Rdurand
https://www.cadre21.org/membres/872d5dd08a8e10148b21acea

Date d'obtention : 2018-11-28 21:20:00

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction permet à l'apprenant d'avoir de l'information pour améliorer un travail ou ajuster un contenu en vue de s'améliorer.
Elle lui permet aussi d'avoir un feed-back de son enseignant, pas forcément positif, mais plutôt dans le but de montrer que l'enseignant se soucie de sa réussite scolaire et l'aide dans son cheminement scolaire.
Enfin, la rétroaction vise à corriger certaines erreurs. Celles-ci sont essentielles dans le processus d'apprentissage de l'élève.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

La rétroaction peut être faite à l'écrit ou à l'oral.

Le but est de formuler les forces et les points à améliorer à l'élève.

Un échéancier peut être proposé à l'élève avec les prochaines étapes de l'apprentissage.

La rétroaction peut venir de différentes sources : enseignant, les pairs, un autre enseignant dans un travail pluridisciplinaire.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction peut se faire pendant ou après l'apprentissage.

Elle peut aussi être faite de façon immédiate ou différée selon si cela est à l'oral ou à l'écrit par exemple.

Par contre la rétroaction immédiate est pertinente lors de l'apprentissage d'un nouveau contenu tandis que la rétroaction différée favorise le transfert d'informations.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Mes pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées pour l'amélioration de la compréhension de termes historiques, cela se fait déjà lors des cours d'histoire dans une rétroaction immédiate.