cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : ChantaleCantin
https://www.cadre21.org/membres/57e905877bd71a5856cfc843

Date d'obtention : 2018-11-28 21:18:45

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ils peuvent s'améliorer plus rapidement, connaitre leurs forces et faiblesses. Apprendre à identifier les critères d'évaluation, suivre plus facilement les directives. Plus attentif lors de la correction, apprendre à se poser des questions.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En posant des questions, en suivant les 4 niveaux (cognitif, méta et etc..), pourquoi as-tu ? Que penses0tu quil faut faire?

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Pendant qu'ils complètent leur travail ou après un travail formatif en préparation d'un sommatif

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Justement, je me demandais comment faire pour que les élèves comprennent ce qu'ils leur manquent dan leur rapport de laboratoire. J'avais commencé à leur faire faire des autoévaluations. J'utilise aussi la rétroaction par les pairs. J'ai trouvé des outils numériques plus faciles que je vais pouvoir utiliser.