

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : mpsavard

<https://www.cadre21.org/membres/ab7d4e225033e4f8700bd836>

Date d'obtention : 2018-11-28 21:14:32

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Parce que ça permet aux élèves de porter une réflexion sur leur travail, de trouver des solutions pour les problèmes rencontrés tout en restants persévérants et actifs dans leurs apprentissages.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

La rétroaction efficace doit être spécifique, utile et constructive. Elle devrait soulever les points essentiels, expliquer les points à travailler et accentuer les points forts.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Les meilleurs moments pour une rétroaction pertinente est en cours de processus, de projet. Cela permet à l'élève de se réajuster, d'améliorer son travail. Donc avant une évaluation et le plus rapidement possible pour ne pas qu'il répète les mêmes erreurs à plusieurs reprises.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'enseignant sera plus en mesure de situer son groupe avec ses forces et ses faiblesses pour réajuster le tir. Cela permettra aussi de créer un lien de confiance entre l'enseignant et l'élève.