cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Jean-Frederic Morin
https://www.cadre21.org/membres/9f90b17a48aebfa4ef255eae

Date d'obtention : 2018-11-28 21:11:30

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Parce qu'elle aide l'apprenant dans son cheminement, elle redirige le focus sur l'essentiel du contenu. La rétroaction est une aide primordial à l'élève pour lui permettre de réussir la tâche. La rétroaction est de l'information continu et idéalement en temps réel pendant ses apprentissages. La rétroaction vient permettre à l'apprenant de se situer sur ce qu'ils est mesure ou non de faire dans ses apprentissages.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Une bonne rétroaction doit se faire en touchant 4 dimensions: Cognitive, Métacognitive, Méhodologique et Affective. Une bonne rétroaction doit être formulé de différente façon, mais ne doit pas porter du jugement sur le travail de l'apprenant. Guider l'apprenant sur les éléments à travailler en priorité, ne pas donner trop d'éléments. Ramener les rétroactions sur le objectifs visés et critères spécifiques. Éviter les généralités.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Il est toujours mieux d'offrir des rétroactions avant l'évaluation sommative. La rétroaction immédiate à très bonne effets et doit être intégrer dans l'enseignement au quotidien. Elle aide beaucoup les élèves avec le plus de difficulté. Il est aussi possible de faire des rétroactions différées, par exemple des commentaires sur travail corrigé. Ce type de rétroaction va être plus bénéfique pour le transfert d'informtion.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je crois déjà faire beaucoup de rétroactions lors de mes cours, mais je crois que je serai en mesure de plus différencier mes rétroactions et toucher à plus d'une dimension. Le principe de rétroaction en différée pour le transfert d'information d'un sujet à l'autre m'ouvre aussi le yeux sur l'impact positif que ça peut avoir sur la progression des apprenants.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org