

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Tremblay Marc

<https://www.cadre21.org/membres/b4677522d0f239de7c70ecec>

Date d'obtention : 2018-11-28 21:11:04

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Permet l'amélioration des apprentissages. La rétroaction doit permettre une meilleure intégration des connaissances à acquérir. Si elle se fait au bon moment, l'élève saura parfaire ses compétences.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Une bonne rétroaction devrait cibler les objectifs visés par le travail, être claire, positive sans être personnelle et liée à l'attache spécifique.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Pendant le processus d'apprentissage afin que l'apprenant puisse réinvestir ses compétences. Une rétroaction efficace entre chacune des itérations du travail permet certainement une meilleure compréhension du sujet.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Permettrait une amélioration plus différenciée dans l'apprentissage de la rédaction ou de la lecture de textes complexes.

Comme je suis enseignant de français, une rétroaction à chaque étape d'une rédaction assurerait l'atteinte des compétences.