

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Linh Ngo

<https://www.cadre21.org/membres/lngo-cje-qc-ca>

Date d'obtention : 2018-11-28 21:11:02

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

- La rétroaction est importante car elle aide l'apprenant à s'améliorer dans la tâche à accomplir. Elle aide l'élève à comprendre ses erreurs, ses points forts, sa méthode, la structure qu'il ou qu'elle doit adopter afin de réussir la tâche et la façon de s'améliorer. La rétroaction permet aussi à l'apprenant d'être plus engagé dans ses apprentissages et assure la progression de ses apprentissages.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

- La rétroaction devrait être spécifique, utile et constructive.

- Elle doit permettre aux élèves de se corriger, de comprendre ses erreurs, de comprendre sa démarche et la façon de s'améliorer.

- Elle devrait expliquer les points à travailler tout en soulignant les points forts.

- Idéalement, elle permet à l'élève de réfléchir davantage.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

- Idéalement avant l'évaluation, permettant ainsi à l'élève de s'améliorer.

- Le plus rapidement possible pour éviter la répétition et la consolidation d'erreurs.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

- Les élèves deviennent plus motivés lorsqu'ils comprennent leurs erreurs et ont moins de difficulté à accomplir les tâches demandées par l'enseignant. Les élèves se sentent aussi plus valorisés et il y a des liens créés entre l'enseignant et l'élève.

- L'enseignant sera plus en mesure de cibler les difficultés des élèves.

- Permet à l'enseignant de faire de la différenciation pédagogique.