cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur




Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : mvillemure
https://www.cadre21.org/membres/a5ef765b32a765cdbb4568fd

Date d'obtention : 2018-11-28 21:10:07

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle permet de fournir des outils afin d'améliorer le travail de la tâche demandée et elle permet de revenir sur les erreurs de l'élève et de les corriger en toute confiance.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Il faut éviter toute qualité intrinsèque à l'élève ex intelligence rapidité â comprendre etc. Il faut plutôt l'orienter sur l'utulisation de questions pertinentes et outils utiles à l'accomplissement de la tâche.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Le meilleur moment serait avant les évaluations i.e pendant les différents formatifs ou tout le long de son apprentissage vers un résultat final.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Le fait de discuter plus souvent avec l'élève permet de se rapprocher d'eux et d'installer un climat propice à l'appre.